


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 /О.Г. Гардиханова/

Протокол № 1 от 24.08.22

«Согласовано»

Заместитель директора

по ВР МБОУ

«Алексеевская СОШ №2»


 Н.А.Шалкинская

от 26.08.22

«Утверждено»

Директор МБОУ

«Алексеевская СОШ №2»

 Л.Р. Ягудина

Приказ № 265 от 29.08.22



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Уроки нравственности»
духовно-нравственное направление
учителя начальных классов
Нагорной Юлии Витальевна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от 29.08.22

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности «Уроки нравственности» разработана в соответствии с документами:
«Закон об образовании в Российской Федерации»;
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"
Примерная образовательная программа начального общего образования;

Актуальность программы

Нравственное взросление младших школьников связано, прежде всего, с тем, что идеи добра и справедливости, проблемы общения наиболее интересны для детей данного возраста. Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. Данный курс поможет, открыв путь к сердцу и уму маленького человека, воспитать полноценную личность, сформировать систему нравственных ценностей младшего школьника, имеющего свою внутреннюю позицию, представляющую собой осознанное отношение ребёнка к собственному «Я», к окружающим, к социально одобряемым и неодобряемым формам поведения через систему ценностно-ориентированных занятий, знакомящих учащихся с понятиями того «что такое хорошо и что такое плохо».

ФГОС второго поколения формулирует основную педагогическую цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В портрете выпускника начальной школы есть такие строки: «Любящий свой край и свою родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества; готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и школой; доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнёра, умеющий высказывать своё мнение; выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих».

Учащиеся начальной школы в силу своего возраста наиболее восприимчивы к духовно-нравственному развитию и воспитанию. Всё пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью. В школе – социальном институте, через который проходят все граждане России, - продолжается формирование позитивного отношения ребёнка к базовым ценностям общества, таким как человек, семья, Родина, природа, труд, знания, культура, здоровый образ жизни.

В начальной школе перед учителем стоит задача: открыв путь к сердцу и уму маленького человека, воспитать полноценную личность, сформировать систему нравственных ценностей младшего школьника, имеющего свою внутреннюю позицию, представляющую собой осознанное отношение ребёнка к собственному «Я», к окружающим, к социально одобряемым и неодобряемым формам поведения.

Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника.

Практическая значимость программы. Курс «Уроки нравственности» окажет серьёзную помощь в деле воспитания подрастающего поколения. Он составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения и направлен на формирование у учащихся позитивного отношения к таким общечеловеческим ценностям, как человек, семья, Родина, природа, труд, знания, культура, здоровый образ жизни.

Цель: воспитание духовно-нравственной личности ребёнка через систему ценностно-ориентированных занятий

Задачи:

- сформировать систему нравственных ценностей;
- способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений на основе толерантности;
- формировать экологически воспитанную личность;
- воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, стремление к здоровому образу жизни;
- формировать интерес к чтению художественной литературы;
- развивать познавательную активность;
- развивать творческие способности.

Программа «Уроки нравственности» может быть реализована учителем начальной школы в сотрудничестве с родителями. Возможно привлечение заинтересованных учащихся и педагогов дополнительного образования. Учитель проводит занятия во внеурочное время один раз в неделю.

Программа включает в себя 35 занятий по 45 минут.

Занятия проводятся в форме уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.

В ходе реализации программы будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов.

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой

ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими элементов опыта нравственного поведения и жизни.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, это необходимо учитывать при организации воспитания социализации младших школьников.

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия:

- **Личностные универсальные учебные действия:**

У ученика будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

- **Регулятивные универсальные учебные действия:**

Ученик научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Критерии	Показатели	Измерители
Сформированность моральных норм и правил поведения	Знает основные моральные нормы и правила поведения	Диагностика нравственной воспитанности: -диагностика нравственной самооценки; - диагностика этики поведения; - диагностика отношения к жизненным ценностям; -диагностика нравственной мотивации. Наблюдения педагогов и родителей.
	Соблюдает моральные нормы и правила поведения	Методика изучения уровня воспитанности. Наблюдения педагогов и родителей
	Ориентируется в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей	Анкета «Оцени поступок» (дифференциация конвенциональных и моральных норм, по Э.Туриэлю в модификации Е.А.Кургановой и О.А.Карабановой, 2004). наблюдения педагогов и родителей.

• **Познавательные универсальные учебные действия:**

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

• **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

Ученик научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Для оценки планируемых результатов освоения программы «Уроки нравственности» рекомендовано использовать диагностическую таблицу «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли».

Содержание курса внеурочной деятельности

Всего - 35 ч.

1. Я и окружающие (9 часов) О себе, о дружбе, о друзьях... О добре и зле. «У камина». Клуб «Выручайка». В мире профессий. Принцессы Шарля Перро. Учимся работать в микрогруппе. Хлеб – наше богатство! Берегите время!

2. Я и семья (1 час) Роза для мамы.

3. Я и природа (7 часов) И снова об осени... Выглянуло солнышко... Что за праздник без цветов... «Что такое зима?». Зимushка-зима. Бабочек весёлый хоровод. В гостях у белочки.

4. Я и книга (7 часов) Путешествие в сказку. Посылка от сказочных героев. Эдуард Успенский. В гости к друзьям из Простоквашино. Знаменитые малыши. Незнайка. Да здравствуют книги! Клуб «Белая ворона».

5. Я и здоровье (2 часа) Письмо от дедушки Морфея. Наши страхи.

6. В мире мудрых пословиц (4 часа) Хлеб – всему голова. Грамоте учиться всегда, пригодится. Дом без книги, что дом без окон. Нет друга – ищи, нашёл – береги.

7. Уроки доброты (3 часа) Не торопись забрать птенца, обдумай помощь до конца. Мир украшают деревья, цветы. Добрый человек поймет по взгляду, в трудную минуту будет рядом.

Каждое занятие проводится в форме творческой мастерской, что создаёт условия для формирования познавательной и творческой активности детей (беседа, игровой практикум, ситуативная беседа-рассуждение, ситуативная беседа-игра, беседа-размышление)

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Основные формы организации учебных занятий	Количество часов		Дата проведения	
			теория	практика	план	факт
1	Путешествие в сказку	Беседа, включающая в себя: -знакомство с учебником; работу с картой; -обсуждение; -демонстрацию электронных приложений к пособию;	1		08.09	
2	.И снова об осени...	Беседа, включающая в себя: -систематизация знаний; -обсуждение; -рассматривание символики республики; -работа с картой республики;	1		15.09	

3	О себе, о дружбе, о друзьях...	Беседа, включающая в себя: -систематизация знаний; -обсуждение; -работа с иллюстрациями пособия; -отгадывание загадок, чтение пословиц; Просмотр мультфильма, прослушивание аудиозаписи.	1		22.09	
4	О добре и зле	Беседа, включающая в себя: -систематизация знаний; -обсуждение; -работа с литературными произведениями;	1		29.09	
5-6	Посылка от сказочных героев Письмо дедушки Морфея	Беседа, включающая в себя: -обсуждение; -работа с пособием; -чтение литературного произведения;	1	1	06.10-13.10	
7	Эдуард Успенский	Беседа, включающая в себя: -работа с пособием; -обсуждение полученной информации; Разгадывание ребусов.	1		20.10	
8	Выглянуло солнышко	Проект		1	27.10	
9	О кошках и собаках	Беседа, включающая в себя: -обобщение личных знаний; -работа с пособием; -чтение литературного произведения; Просмотр мультфильма. Отгадывание загадок	1		10.11	
10	« У камина»	Беседа, включающая в себя: -обсуждение; -рассматривание художественных работ; Конкурс чтецов. Прослушивание аудиозаписи.	1		17.11	
11-12	.Клуб «Выручай-ка»	Беседа, включающая в себя: -обсуждение;	1	1	24.11 01.12	

	О животных не очень приятных	-работа с пособием; Подвижная игра.				
13	В гости к друзьям из Простоквашино	Конкурс рисунков		1	08.12	
14	Что за праздник без цветов...	Беседа, включающая в себя: -обсуждение; -чтение художественного произведения;	1		15.12	
15	В мире профессий	Беседа, включающая в себя: -обсуждение; -работа с пособием;	1		22.12	
16	Наши страхи	Беседа, включающая в себя: -работа с учебным пособием; -рассматривание иллюстраций;	1		12.01	
17	Что такое зима?	Беседа, включающая в себя: -обсуждение на основе личного опыта; -работа с пособием; -рассматривание иллюстраций;	1		19.01	
18	Знаменитые малыши. Незнайка	Подвижные игры.		1	26.01	
19	Экзотические животные	Конкурс рисунков		1	02.02	
20-21	Зимушка – зима Да здравствуют книги!	Беседа, включающая в себя: -обсуждение на основе личного опыта; -работа с пособием; -рассматривание иллюстраций; Подвижная игра.	1	1	09.02 16.02	
22-23	Розы для мамы Принцессы Шарля Перро	Беседа, включающая в себя: -получение новой информации; -работа с пособием; Подвижные игры.	1	1	23.02 02.03	
24	Клуб «Белая	Конкурс творческих работ	1		09.03	

	ворона»					
25	Бабочка веселый хоровод	Беседа, включающая в себя: -обсуждение с опорой на личный опыт; -составление рассказа по иллюстрации пособия;	1		16.03	
26-27	Учимся работать в микрогруппе Хлеб – наше богатство.	Беседы. Подвижные игры.	1	1	23.03 06.04	
28-29	Берегите время! В гостях у белочки.	Беседа, включающая в себя: -получение новой информации; -работа с пособием; -рассматривание иллюстраций;	1	1	13.04 20.04	
30	Грамоте учиться всегда, пригодится.	Беседа, включающая в себя: -обсуждение; -работа с учебником; Просмотр мультфильма.	1		27.04	
31-32	Дом без книги, что дом без окон. Нет друга – ищи, нашёл – береги.	Беседа, включающая в себя: -получение новой информации; -работа с пособием; -рассматривание иллюстраций;	1	1	04.05 11.05	
33	Не торопись забрать птенца, обдумай помощь до конца..	Беседа, включающая в себя: -обсуждение; -работа с учебником; Просмотр видеофильма.	1		18.05	
34	Мир украшают деревья, цветы.	Беседа, включающая в себя: -обсуждение; -работа с учебником; Подвижная игра	1		25.05	
35	Добрый человек поймет по взгляду, в трудную минуту будет рядом.	Выставка творческих работ.	1		25.05	
			24	11		
Итого:			35 часов			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Мищенко Л.В. «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо». Методическое пособие. 3класс. /Л.В.Мищенко. - М.: Издательство РОСТ. - 208с.,2013
2. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя: 1-4 - М.: ВАКО, 2007.
3. Классные часы на темы этикета (тематические занятия, ролевые игры, тренинги) 1-4 классы: методическое пособие/ Авт. – сост. А. Д. Агафонова. – М. : Издательство «Глобус», 2009.

Электронные ресурсы:

1. ФГОС Примерная программа воспитания и социализации обучающихся
<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=958>
2. Сайт uroki.net для классного руководителя
<http://www.uroki.net/docklruk.htm>
3. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Внеклассная работа.
<http://festival.1september.ru/subjects/20/>
4. Журнал «Начальная школа»
<http://www.n-shkola.ru/>
5. Газета «Начальная школа»<http://nsc.1september.ru/index.php?year=2010&num=08>